

# Prüfungsthemen (Prof. Dr. Gissel)

## Sportdidaktik

### Sportdidaktische Konzepte

Balz, E. (2009): Fachdidaktische Konzepte update. In: *Sportpädagogik* 33 (1), 25 - 32.

Balz, E. (1992): fachdidaktische Konzepte oder: Woran soll sich der Sportunterricht orientieren? In: *Sportpädagogik* 16 (Heft 2), S. 13-22.

Balz, E. & Neumann, P. (1999): Erziehender Sportunterricht. In: Günzel, W. & Laging, R. (Hrsg.): *Taschenbuch des Sportunterrichts*. Bd.1. Baltmannsweiler. 162-192.

Gissel, N. (2009): Vom „Erziehenden“ zum „Kompetenzorientierten Sportunterricht“. In: *Sportpraxis* 50(3/4), 6 – 15.

Neumann, P. (2004): *Erziehender Sportunterricht. Grundlagen und Perspektiven*. Hohengehren (Schneider).

Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg) (2011): *Mehrperspektivischer Sportunterricht. Didaktische Anregungen und praktische Beispiele, Band 2*. Schorndorf (Hofmann).

Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg) (2004): *Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele*. Schorndorf (Hofmann).

Prohl, R. (2008): Erziehung mit dem Ziel Bildung: Der Doppelauftrag des Sportunterrichts. In: Lange, H. & S. Sinning (Hrsg.): *Handbuch Sportdidaktik*. Bahlingen (Splitta), S. 40 – 53.

Stibbe, G. (2000): Vom Sportartenprogramm zum erziehenden Sportunterricht. In: *Sportunterricht* 49, Heft 7. 212-219.

Thiele, J. (2001): Von Erziehendem Sportunterricht“ und Pädagogischen Perspektiven“. Anmerkungen zum Bedeutungsgewinn pädagogischer Ambitionen im sportpädagogischen Diskurs. In: *Sportunterricht* 50, Heft 2, 43-49.

## **Modelle zur Planung von Sportunterricht**

Schwerpunktheft Sportpädagogik 1/1999

Döhring, V./Gissel, N. (2009). *Sportunterricht planen und auswerten*. Baltmannsweiler: Schneider.

Peterßen, W. H. (2000). *Handbuch Unterrichtsplanung*. München: Oldenbourg.

## **Kompetenzorientierter Sportunterricht und Bildungsstandards**

Gissel, N. (2010). Leitidee „Sportive Bewegungskompetenz“. In: *Sportunterricht* 59(5), 141 – 148.

Köller, O. (2007). Bildungsstandards, Einheitliche Prüfungsanforderungen und Qualitätssicherung in der Sekundarstufe II. In D. Benner (Hrsg.): *Bildungsstandards. Chancen und Grenzen, Beispiele und Perspektiven*. Paderborn: Schöningh, 13-28.

Krick, F. (2006). Bildungsstandards – auch im Sportunterricht? In: *Sportunterricht* 55, Heft 2, 36-39.

Kurz, D. (2008). Der Auftrag des Schulsports. In: *Sportunterricht* 57, Heft 7, 211-218.

Schiertz, M./Thiele, J. (2003). Qualitätsentwicklung im Schulsport. In: *Sportunterricht* 52, Heft 8, 229-234.

Tillmann, U. (2007). Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und Bildungsstandards. In: *Sportunterricht* 56, Heft 3, 78-82.

Zeuner, A. & Hummel, A. (2006). Ein Kompetenzmodell für das Fach Sport als Grundlage für die Bestimmung von Qualitätskriterien für Unterrichtsergebnisse. In: *Sportunterricht* 55, Heft 2, 40-44.

Ziener, G. (2008). *Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten*. Seelze: Kallmeyer.

## **Sportspieldidaktik (und –methodik)**

Schwerpunktheft Sportpädagogik 1/2008

Bietz, J. (1998). Sportspielvermittlung – Konzepte, Probleme, Perspektiven. In: *Sportunterricht* 47 (7), 267 – 274.

Kuhlmann, D. (2003). Wie führt man Spiele ein? In Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.): *Methoden im Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann, 135 – 148.

Schmidt, W. (1991). *Lernen und Lehren im Sportspiel*. Hamburg: Czwalina.

Schröter, R. (2001). Überlegungen zur Sportspielvermittlung in der Schule. In: *Sportunterricht* 50(11), 332 – 338.

Sinning, S. (2009). Sportspiele vermitteln – Spielen lehren und lernen. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.). *Handbuch Sportdidaktik* (S. 359 – 384). Balingen: Splitta.

Sinning, S. (2003). *Fußball lehren und lernen – Handlungsökologische Hintergründe eines spielbezogenen Vermittlungskonzepts*. Hamburg: Kovac.

Kröger, C./Roth, K. (1999). *Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger*. Schorndorf: Hofmann.

### **Soziales Lernen im Sportunterricht**

Bähr, I. (2008). Soziales Handeln und soziales Lernen im Sportunterricht. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.): *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen: Splitta, 172 – 193.

Balz, E. (2003). Wie kann man soziales Lernen fördern? In Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.): *Methoden im Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann, 149 – 168.

Meusel, H. (1994). Soziales Lernen im Sportunterricht. In: *Sport Praxis* Heft 1 u. 2.

Pühse, U. (1990). *Soziales Lernen im Sport*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Pühse, U. (1994). *Soziales Handeln im Sport und Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann.

Pühse, U. (2004). *Kindliche Entwicklung und soziales Handeln im Sport*. Schorndorf: Hofmann.

Schwerpunktheft Sportpädagogik 1993

### **Gesundheitserziehung im/durch Sportunterricht**

Abel, T., Abraham, A. & K. Sommerhalder (2006). Kulturelles Kapital und die soziale Reproduktion gesundheitlicher Ungleichheit. In Richter, M. & K. Hurrelmann (Hrsg.): *Gesundheitliche Ungleichheit*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S.185 - 198.

Balz, E. (1995). *Gesundheitserziehung im Schulsport. Grundlagen und Möglichkeiten einer diätetischen Praxis*. Schorndorf: Hofmann.

Beckers, E. (1991). Von der Krankheitsprophylaxe zum Lebenssinn. Zur Wiederentdeckung pädagogischen Denkens in der neueren Gesundheitsdiskussion.

In: Küpper, D. & L. Kottmann (Hrsg.): *Sport und Gesundheit*. Schorndorf: Hofmann, 35 – 49.

Bös, K. & W. Brehm (1998). *Gesundheitssport. Ein Handbuch*. Schorndorf: Hofmann.

Lames, M. & M. Kolb (1997). *Gesund und bewegt. Gesundheitsförderung in Sportvereinen*. Sankt Augustin: Academia.

Pahmeier, I. (2008). Gesundheit, Fitness und Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen. In: H. Lange & S. Sinning (Hrsg.). *Handbuch Sportdidaktik*. 206 – 222.

Schlicht, W. & P. Schwenkmezger (1995). *Gesundheitsverhalten und Bewegung*. Schorndorf: Hofmann.

*Sportpädagogik* (1984, 1991 u. 1998): Schwerpunktheft Gesundheitsförderung.

Schlicht, W. & Dickhuth, H. (Hrsg.) (1999). *Gesundheit für alle – Fiktion oder Realität*. Schorndorf: Hofmann.

Sygyusch, R. (2000). Das Erleben von Körper und Gesundheit bei jugendlichen Sportlerinnen und Sportlern. In: *Sportunterricht* (2000), 188 – 196.

## **Körpererfahrung**

Funke, J. (1983)(Hrsg.). *Sportunterricht als Körpererfahrung*. Reinbek: Rowohlt.

Funke – Wieneke, J. (1997). *Vermitteln zwischen Kind und Sache*. Seelze: Kallmeyer.

Köppe, G./Schwier, J. (2000)(Hrsg.). *Grundschulsport und Neue Sportarten*. Baltmannsweiler: Schneider. (darin Beiträge von Döhning, Gissel, Kuhn)

## **Notengebung im Sportunterricht**

Balz, E. (1998). Wie wird Sportunterricht ausgewertet? In: Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.): *Methoden im Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann, 203 – 218.

Bräutigam, M. (2003). *Sportdidaktik*. (Lektion 10). Aachen: Meyer & Meyer.

Volkamer, M. (1978). *Messen und Zensieren im Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann.

Schwerpunktheft *Sportpädagogik* 4/1997, 6/1980

Lehrpläne

## **Sport(-unterricht) und Gewalt**

Bründel, H. & K. Hurrelmann (1994). *Gewalt Macht Schule*. München: Droemer.

Elias, N. & E. Dunning (2003). *Sport und Spannung im Prozeß der Zivilisation*. Waldbüttelbrunn: Suhrkamp.

Klinge, A. (1998). *Körper und Gewalt*. Butzbach: Afra.

Nolting, H.P. (1994). *Lernfall Aggression*. Reinbek: Rowohlt

Willems, H. (1993). *Fremdenfeindliche Gewalt*. Opladen: Leske & Budrich.

Sportpädagogik: Schwerpunktheft 1993, 1996.

## **Sportpädagogik**

### **Das „Leib – Seele – Problem“ und sportpädagogische Menschenbilder**

Gissel, N. (2007). Von der neuen Theorie des Geistes zu einer neuen Pädagogik des Körpers? In *Sportwissenschaft* 37(1), 3 – 18.

Gissel, N. (2009). Willensfreiheit und das sportpädagogische Menschenbild. In *Sportwissenschaft* 39 (3), 232 – 236.

Hossner, E.-J. (2001). Sportmotorik zwischen neuronalen Aktivitäten, kognitiven Funktionen und phänomenalem Erleben. In *Psychologie und Sport*, 8 (4), 139 – 148.

Metzinger, T. (2007). *Grundkurs Philosophie des Geistes, Band 2: Das Leib-Seele-Problem*. Paderborn: Mentis.

Metzinger, T. (2009). *Der Ego-Tunnel. Eine neue Philosophie des Selbst: Von der Hirnforschung zur Bewusstseinsethik*, Berlin: Verlag Berlin.

Roth, G. (1998). *Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen*. Frankfurt: Suhrkamp.

Thiele, J. (1990). *Phänomenologie und Sportpädagogik. Exemplarische Analysen*. St. Augustin: Academia.

## **Gymnastische Erziehung bei den Philanthropen**

Bernett, H. (1971). *Die pädagogische Neugestaltung der bürgerlichen Leibeserziehung durch die Philanthropen*. Schorndorf: Hofmann.

Geldbach, E. (1980). Die Philanthropen als Wegbereiter moderner Leibeskultur. In: Ueberhorst, H. (Hrsg.): *Geschichte der Leibesübungen 3/1*. Berlin: Bartels & Wernitz.  
Spitzer, G. (1992)(Hrsg.). *Die Entwicklung der Leibesübungen in Deutschland. Von den Philanthropisten bis zu den Burschenschaftsturnern*. Sankt Augustin: Academia.

## **Leibeserziehung in der Reformpädagogik**

### **Veränderte Lebens- und Bewegungswelten von Kindern und Jugendlichen**

Schmidt, W.(1996) (Hrsg.). *Kindheit und Sport*. Hamburg: Czwalina.

Schmidt, W. (2002). *Sportpädagogik des Kindesalters*. Hamburg: Czwalina.

Schmidt, W. (2003) (Hrsg.). *Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht*. Schorndorf: Hofmann.

Schmidt, W. (2009) (Hrsg.). *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht*. Schorndorf: Hofmann.

## **Sportpädagogische Geschlechterforschung/Koedukation**

Alfermann, D. (1992). Koedukation im Sportunterricht. In *Sportwissenschaft 22*, 323 – 343.

Diketmüller, R. (2008). Geschlecht als didaktische Kenngröße – Geschlechtersensibel unterrichten im mono- und koedukativen Sportunterricht. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.): *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen : Splitta, 245 – 259.

Giess – Stüber, P. (2000). *Gleichberechtigte Partizipation im Sport?* Butzbach: Afra.

Hartmann – Tews, I. & Rulofs, B. (2006)(Hrsg.). *Handbuch Sport und Geschlecht*. Schorndorf: Hofmann.

Kugelmann, C. (1996). *Starke Mädchen, Schöne Frauen? Weiblichkeitszwang und Sport im Alltag*. Butzbach: Afra.

Schwerpunktheft *Sportpädagogik* 2/84, 4/91

## **Weitere Themen nach Absprache**